

HỌC VIỆN CÔNG NGHỆ BƯU CHÍNH VIỄN THÔNG
KHOA CƠ BẢN I

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
(Phương pháp đào tạo theo tín chỉ)

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
Mã học phần: BAS 1122
(02 tín chỉ)

Biên soạn
Thạc sĩ Đỗ Minh Sơn

HÀ NỘI - 2020

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Khoa: CƠ BẢN I Bộ môn: LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

1. Thông tin về giảng viên

(Những Giảng viên có thể tham gia giảng dạy được môn học, hoặc Bộ môn có kế hoạch để Giảng viên chuẩn bị giảng dạy được môn học)

1.1. Giảng viên 1:

Họ và tên: Đào Mạnh Ninh

Chức danh, học hàm, học vị: Trưởng Bộ môn – Tiến sĩ

Địa điểm làm việc: Khoa Cơ bản I

Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận Chính trị - Khoa Cơ bản I

Điện thoại: 0914788000

Email: ninhdm@ptit.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Kinh tế Quốc tế.

1.2. Giảng viên 2:

Họ và tên: Phạm Minh Ái

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên - Tiến sĩ

Địa điểm làm việc: Khoa Cơ bản I

Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận Chính trị - Khoa Cơ bản I

Điện thoại: 0915470823

Email: aipm@ptit.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí,

Triết học, Lịch sử ĐCSVN

1.3. Giảng viên 3:

Họ và tên: Đỗ Thị Diệu

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên – Tiến sĩ

Địa điểm làm việc: Khoa Cơ bản I

Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận Chính trị - Khoa Cơ bản I

Điện thoại: 0988994658

Email: Dieudt@ptit.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Lịch sử ĐCSVN, Tư tưởng Hồ Chí Minh.

1.4. Giảng viên 4:

Họ và tên: Phạm Thị Khánh

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên – Thạc sĩ

Địa điểm làm việc: Khoa Cơ bản I

Địa chỉ liên hệ: Bộ môn Lý luận Chính trị - Khoa Cơ bản I

Điện thoại: 0914361365

Email: khanhpt@ptit.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác – Lênin, Lịch sử ĐCSVN, Triết học.

1.5. Giảng viên 5:

Họ và tên: Đỗ Minh Sơn

Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên – Thạc sĩ

Địa điểm làm việc Khoa Cơ bản I

Địa chỉ liên hệ Bộ môn Lý luận Chính trị - Khoa Cơ bản I

Điện thoại: 0912354866

Email: sondm@ptit.edu.vn

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Triết học.

2. Thông tin chung về môn học

- Tên môn học: Tư tưởng Hồ Chí Minh

- Mã môn học: BAS 11 22

- Số tín chỉ: 02 (30 giờ)

- Môn học: bắt buộc

- Các môn học tiên quyết: Chủ nghĩa xã hội khoa học

- Các môn học kế tiếp: Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

- Các yêu cầu đối với môn học:

+ Phòng học lý thuyết: Có Projector, máy tính và micro

+ Phòng học thực hành: Có Projector, máy tính và micro

- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

+ Lý thuyết: 24h

+ Thảo luận: 6h (5 giờ thảo luận và 1 giờ kiểm tra giữa kỳ)

- Địa chỉ khoa/bộ môn phụ trách môn học: Bộ môn Lý luận Chính trị - Khoa Cơ bản

I. Tầng 10 nhà A2 - Học viện Công nghệ Bru chính Viễn thông - Km10 Nguyễn Trãi, Hà Đông - Hà Nội

- Điện thoại: 02433820856

3. Mục tiêu môn học

3.1 Mục tiêu chung

- Về kiến thức: Sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa.

- Về kỹ năng: Hình thành cho sinh viên khả năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác.

- Về thái độ: Sinh viên được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với Đảng và dân tộc Việt Nam; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

3.2. Mục tiêu chi tiết của môn học

Mục tiêu Nội dung	Bậc 1 (Nhớ)	Bậc 2 (Hiểu)	Bậc 3 (Phân tích, đánh giá)
<p><i>Chương I:</i></p> <p>Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh</p>	<p>1. Khái niệm Tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Đối tượng nghiên cứu môn học</p> <p>3. Phương pháp nghiên cứu.</p> <p>4. Ý nghĩa môn học</p>	<p>1. Các nội dung thuộc nội hàm khái niệm. Thấy được việc hình thành khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh là một quá trình.</p> <p>2. Toàn bộ những quan điểm của Hồ Chí Minh trong di sản của Người</p> <p>3. Phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh; phương pháp nghiên cứu cụ thể</p> <p>4. Ý nghĩa với việc</p>	<p>1. Khẳng định tư tưởng Hồ Chí xuất hiện là tất yếu và đóng vai trò nền tảng tư tưởng kim chỉ nam cho hành động của cách mạng Việt Nam</p> <p>2. Đối tượng vừa thể hiện trong những quan điểm, tư tưởng vừa thể hiện bằng việc hiện thực hóa những quan điểm đó trong thực tiễn.</p> <p>3. Đề xuất phương pháp học tập và nghiên cứu môn học.</p> <p>4. Phê phán các biểu</p>

Mục tiêu Nội dung	Bậc 1 (Nhớ)	Bậc 2 (Hiểu)	Bậc 3 (Phân tích, đánh giá)
		<p>nâng cao năng lực tư duy lý luận; giáo dục thực hành đạo đức, củng cố niềm tin gắn liền với trao dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước; xây dựng rèn luyện phương pháp và phong cách công tác</p>	<p>hiện không đúng về vị trí, vai trò của môn học đối với cách mạng Việt Nam, với sự tiến bộ của nhân loại.</p>
<p><i>Chương II</i> Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh. 2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh 3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sự xuất hiện tư tưởng Hồ Chí Minh là tất yếu, tồn tại và phát triển trên cơ sở chắc chắn 2. Các giai đoạn hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh theo tiến trình lịch sử, hoặc theo logic phát triển của tư tưởng 3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh đối với Việt Nam và nhân loại. Cùng với Chủ nghĩa Mác - Lê nin, là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho nhận thức và hành động của cách mạng Việt Nam, với sự tiến bộ của thế giới. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phê phán các quan điểm sai lầm, xuyên tạc về nguồn gốc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Sự hoàn thiện của tư tưởng Hồ Chí Minh qua sự phát triển của thời gian. 3. Đánh giá vai trò nền tảng của tư tưởng Hồ Chí Minh với cách mạng Việt Nam, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh với những vấn đề toàn cầu. Phê phán những quan điểm sai lầm về vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh, liên hệ được những vấn đề toàn cầu

Mục tiêu Nội dung	Bậc 1 <i>(Nhớ)</i>	Bậc 2 <i>(Hiểu)</i>	Bậc 3 <i>(Phân tích, đánh giá)</i>
			hiện nay: đói nghèo, mù chữ, môi trường sinh thái, những biểu hiện của mất độc lập dân tộc hiện nay.
<i>Chương III</i> Tur tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	<p>1. Nêu được nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc.</p> <p>2. Nêu được tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3. Trình bày được nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.</p> <p>4. Trình bày được nội dung vận dụng tư tưởng Hồ Chí</p>	<p>1. Tính đúng đắn khi vận dụng quan điểm của chủ nghĩa Mác Lê - nin vào Việt Nam của Hồ Chí Minh trong cách mạng giải phóng dân tộc.</p> <p>2. Những quan niệm của Hồ Chí Minh về Chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội là phù hợp với thực tiễn của Việt Nam.</p> <p>3. Vai trò, vị trí của độc lập dân tộc đối với chủ nghĩa xã hội cũng như thành tựu của xây dựng chủ nghĩa xã hội với độc lập dân tộc</p> <p>4. Sự vận động của thực tiễn cách mạng Việt Nam chi phối đến</p>	<p>1. Phê phán quan điểm phủ nhận, xuyên tạc quan điểm của Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc. Khẳng định giá trị tư tưởng giải phóng dân tộc của Hồ Chí Minh đối với cách mạng giải phóng dân tộc trên thế giới.</p> <p>2. Những sáng tạo và đóng góp của Hồ Chí Minh vào quan niệm và biện pháp xây dựng chủ nghĩa xã hội với loại hình nước nông nghiệp lạc hậu đi lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3. Sự sáng tạo trong sự kết hợp giữa xây dựng chủ nghĩa xã hội và đấu tranh thống nhất nước nhà trong tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>4. Phê phán quan điểm sai lầm trong việc phủ nhận, xa rời tư tưởng</p>

Mục tiêu Nội dung	Bậc 1 <i>(Nhớ)</i>	Bậc 2 <i>(Hiểu)</i>	Bậc 3 <i>(Phân tích, đánh giá)</i>
	Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay.	sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong điều kiện hiện nay.	Hồ Chí Minh trong điều kiện hiện nay.
<i>Chương IV</i> Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và nhà nước của dân, do dân, vì dân	<p>1. Trình bày được những nội dung trong tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>2. Trình bày tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước của dân, do dân, vì dân.</p> <p>3. Những nội dung vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng nhà nước.</p>	<p>1. Ý nghĩa nền tảng của tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>2. Ý nghĩa phương pháp luận của tư tưởng Hồ Chí Minh trong việc xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa hiện nay.</p> <p>3. Ý nghĩa phương pháp luận của tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng Đảng và nhà nước ta hiện nay.</p>	<p>1. Vận dụng lý luận xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong điều kiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước hiện nay</p> <p>2. Vận dụng lý luận về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân của Hồ Chí Minh trong xây dựng nhà nước Việt Nam hiện nay</p> <p>3. Phê phán những quan điểm sai lầm, xuyên tạc tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</p>
<i>Chương V</i> Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế	<p>1. Những nội dung Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân</p> <p>2. Những nội dung</p>	<p>1. Bản chất khoa học và cách mạng của tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân.</p> <p>2. Những cơ sở lý luận</p>	<p>1. Ý nghĩa, nền tảng lý luận tư tưởng Hồ Chí Minh đối với xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc.</p> <p>2. Ý nghĩa nền tảng lý</p>

Mục tiêu Nội dung	Bậc 1 <i>(Nhớ)</i>	Bậc 2 <i>(Hiểu)</i>	Bậc 3 <i>(Phân tích, đánh giá)</i>
	<p>tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế.</p> <p>3. Trình bày được sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay</p>	<p>và thực tiễn của tư tưởng đoàn kết quốc tế của Hồ Chí Minh</p> <p>3. Khái quát tình hình thực trạng của khối đại đoàn kết toàn dân, đoàn kết quốc tế trong điều kiện hiện nay (Những thời cơ và thách thức)</p>	<p>luận của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp đoàn kết quốc tế của cách mạng Việt Nam.</p> <p>3. Phê phán những quan điểm sai lầm, phủ nhận vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế.</p>
<p><i>Chương VI</i></p> <p>Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người</p>	<p>1. Trình bày được các nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa</p> <p>2. Nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức.</p> <p>3. Những nội dung</p>	<p>1. Bản chất nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa</p> <p>2. Những nội dung bản chất về vai trò, sức mạnh đạo đức, về chuẩn mực đạo đức, những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới. Thấy được ý nghĩa của tư tưởng đó trong xây dựng đạo đức mới hiện nay.</p> <p>3. Những nội dung</p>	<p>1. So sánh cách tiếp cận về văn hóa của Hồ Chí Minh với các quan điểm khác, thấy được tính độc đáo trong quan niệm về vai trò của văn hóa đối với sự tồn tại và phát triển của xã hội trong tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Phê phán các quan điểm sai lầm, phủ nhận tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức.</p> <p>3. Tính sáng tạo trong</p>

Mục tiêu Nội dung	Bậc 1 <i>(Nhớ)</i>	Bậc 2 <i>(Hiểu)</i>	Bậc 3 <i>(Phân tích, đánh giá)</i>
	tư tưởng Hồ Chí Minh về con người	bản chất về cách tiếp cận con người của Hồ Chí Minh 4. Thực trạng trong việc xây dựng văn hóa mới, đạo đức mới, con người mới hiện nay. Trình bày được tính tất yếu phải xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh	cách tiếp cận bản chất con người của Hồ Chí Minh. Phê phán những quan điểm xuyên tạc phủ nhận tư tưởng Hồ Chí Minh về con người 4. Phê phán những biểu hiện không đúng trong xây dựng nền văn hóa mới, đạo đức mới, con người mới ở Việt Nam hiện nay.

4. Tóm tắt nội dung môn học

Nội dung môn học được cấu trúc thành 6 chương, cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân; Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức, con người.

5. Nội dung chi tiết môn học

CHƯƠNG I

KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

(Tổng: 2 giờ: Lý thuyết: 2 giờ + Thảo luận: 0 giờ)

I. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh

II. Đối tượng nghiên cứu môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh

III. Phương pháp nghiên cứu

1. Phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh
2. Một số phương pháp cụ thể.

IV. Ý nghĩa của việc học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh

1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận
2. Giáo dục và thực hành đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước
3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác.

CHƯƠNG II

CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

(Tổng: 4 giờ: Lý thuyết: 4 giờ + Thảo luận: 0 giờ)

I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh

1. Cơ sở thực tiễn

- a. Thực tiễn Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX
- b. Thực tiễn thế giới cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX

2. Cơ sở lý luận

- a. Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam
- b. Tinh hoa văn hóa nhân loại
- c. Chủ nghĩa Mác - Lê nin

3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh

- a. Phẩm chất Hồ Chí Minh
- b. Tài năng hoạt động, tổng kết thực tiễn phát triển lý luận

II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh

1. Thời kỳ trước ngày 6/6/1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng tìm con đường cứu nước mới
2. Thời kỳ từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920: Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản
3. Thời kỳ từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam
4. Thời kỳ từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941: Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo
5. Thời kỳ từ đầu năm 1941 đến tháng 9/1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta

III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh

1. Đối với cách mạng Việt Nam

- a. Tư tưởng Hồ Chí Minh đưa cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam đến thắng lợi và bắt đầu xây dựng một xã hội mới trên đất nước ta.

b. Tư tưởng Hồ Chí Minh là nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho cách mạng Việt Nam trong thời đại ngày nay

2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại

a. Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần mở ra cho các dân tộc thuộc địa con đường giải phóng dân tộc gắn với sự tiến bộ xã hội

b. Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần tích cực vào cuộc đấu tranh vì độc lập dân tộc, dân chủ, hòa bình, hợp tác và phát triển trên thế giới

CHƯƠNG III

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI

(Tổng: 8 giờ: Lý thuyết: 5 giờ + Thảo luận: 2 giờ + kiểm tra: 1 giờ)

I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc

1. Vấn đề độc lập dân tộc

a. Độc lập dân tộc là quyền thiêng liêng, bất khả xâm phạm của các dân tộc

b. Độc lập dân tộc phải gắn liền với tự do, cơm no, áo ấm và hạnh phúc của nhân dân

c. Độc lập dân tộc phải là nền độc lập thật sự, hoàn toàn và triệt để

d. Độc lập dân tộc gắn liền với thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ

2. Về cách mạng giải phóng dân tộc

a. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản

b. Cách mạng giải phóng dân tộc, trong điều kiện của Việt Nam, muốn thắng lợi phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo

c. Cách mạng giải phóng dân tộc phải dựa trên lực lượng đoàn kết toàn dân tộc, lấy liên minh công - nông làm nền tảng

d. Cách mạng giải phóng dân tộc cần chủ động, sáng tạo, có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản chính quốc

e. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng phương pháp bạo lực cách mạng

II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội

a. Quan niệm của Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội

b. Tiến lên chủ nghĩa xã hội là một tất yếu khách quan

c. Một số đặc trưng cơ bản của xã hội xã hội chủ nghĩa

2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

a. Mục tiêu chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

b. Động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

a. Tính chất, đặc điểm và nhiệm vụ của thời kỳ quá độ

b. Một số nguyên tắc xây dựng chủ nghĩa xã hội trong thời kỳ quá độ

III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội

1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội

2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện để đảm bảo nền độc lập dân tộc vững chắc

3. Điều kiện để đảm bảo độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội

IV. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam hiện nay

1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định

2. Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội chủ nghĩa

3. Củng cố kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn bộ hệ thống chính trị

4. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ

CHƯƠNG IV

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ NHÀ NƯỚC CỦA DÂN, DO DÂN, VÌ DÂN

(Tổng: 4 giờ: Lý thuyết: 4 giờ + Thảo luận: 0 giờ)

I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam

1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam

2. Đảng phải trong sạch, vững mạnh

a. Đảng là đạo đức, là văn minh

b. Những vấn đề nguyên tắc trong hoạt động của Đảng

c. Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên

II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân

1. Nhà nước dân chủ

a. Bản chất giai cấp của nhà nước

b. Nhà nước của dân, do dân, vì dân

2. Nhà nước pháp quyền

a. Nhà nước hợp hiến, hợp pháp

b. Nhà nước thượng tôn pháp luật

c. Pháp quyền nhân nghĩa

3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh

a. Kiểm soát quyền lực nhà nước

b. Phòng chống tiêu cực trong nhà nước

III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng nhà nước

1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh

2. Xây dựng nhà nước

CHƯƠNG V

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ

(Tổng: 6 giờ: Lý thuyết: 4 giờ + Thảo luận: 2 giờ)

I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc

1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc

a. Đại đoàn kết toàn dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của cách mạng

b. Đại đoàn kết toàn dân tộc là một mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng Việt Nam

2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc

a. Chủ thể của khối đại đoàn kết dân tộc

b. Nền tảng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc

3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc

4. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết toàn dân tộc - Mặt trận dân tộc thống nhất

a. Mặt trận dân tộc thống nhất

b. Nguyên tắc xây dựng và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất

5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc

II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế

1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế

a. Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc và sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho cách mạng

b. Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện mục thắng lợi các mục tiêu cách mạng của thời đại

2. Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức

a. Các lực lượng cần đoàn kết

b. Các hình thức tổ chức

3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế

a. Đoàn kết trên cơ sở thống nhất mục tiêu và lợi ích, có lý có tình

b. Đoàn kết trên cơ sở độc lập, tự chủ

III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay

1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối, của Đảng
2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công - nông - trí dưới sự lãnh đạo của Đảng
3. Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế

CHƯƠNG VI

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI

(Tổng: 6 giờ: Lý thuyết: 4 giờ + Thảo luận: 2 giờ)

I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa

1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác

- a. Quan niệm của Hồ Chí Minh về văn hóa
- b. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác

2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa

- a. Văn hóa là mục tiêu, động lực của sự nghiệp cách mạng
- b. Văn hóa là mặt trận
- c. Văn hóa phục vụ quần chúng nhân dân

3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hoá mới

II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức

1. Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh thần của xã hội, của người cách mạng

2. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng

- a. Trung với nước, hiếu với dân
- b. Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư
- c. Thương yêu con người, sống có tình nghĩa

3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng

- a. Nói đi đôi với làm, nêu gương về đạo đức
- b. Xây đi đôi với chống
- c. Tu dưỡng đạo đức suốt đời

III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người

1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người

2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người

3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người

IV. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh

1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người

2. Về xây dựng đạo đức cách mạng

6. Học liệu

6.1. Học liệu bắt buộc

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb Chính Trị Quốc gia HN.
2. Tập bài giảng Tư tưởng Hồ Chí Minh, Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông (2021).
3. Chương trình môn Tư tưởng Hồ Chí Minh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 23/12/2019.
4. Đề cương chi tiết môn Tư tưởng Hồ Chí Minh do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2020.

6.2. Học liệu tham khảo

1. *Hồ Chí Minh toàn tập*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011
2. Hồ Chí Minh (2016), *Biên niên tiểu sử* (10 tập), Nxb chính trị quốc gia, Sự thật, Hà Nội
3. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (2003), *Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội
4. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đảng toàn tập*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2001

7. Hình thức tổ chức dạy học

7.1 Lịch trình chung

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy môn học					Tổng cộng
	Lên lớp			Thực hành	Tự học	
	Lý thuyết	Kiểm tra	Thảo luận			
Nội dung 1: Chương I: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh	2				4	6
Nội dung 2: Chương II: Cơ sở quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	2				4	6
Nội dung 3: Chương II (tiếp): Cơ sở quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	2				4	6
Nội dung 4: Chương III: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ	2				4	6

nghĩa xã hội						
Nội dung 5: Chương III (tiếp) Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	2				4	6
Nội dung 6: Chương III (tiếp) Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội - Kiểm tra	1	1			4	6
Nội dung 7: Thảo luận nội dung chương III			2		4	6
Nội dung 8: Chương IV: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của dân, do dân, vì dân	2				4	6
Nội dung 9: Chương IV (tiếp): Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của dân, do dân, vì dân	2				4	6
Nội dung 10: Chương V: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế	2				4	6
Nội dung 11: Chương V (tiếp): Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế	2				4	6
Nội dung 12: Thảo luận			2		4	6
Nội dung 13: Chương VI: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người.	2				4	6
Nội dung 14: Chương VI (tiếp): Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người.	2				4	6
Nội dung 15: Thảo luận và giải đáp thắc mắc			2		4	6
Tổng cộng	23	1	6		60	90

7.2 Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể

Tuần 1: Nội dung 1: Chương I: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Đối tượng nghiên cứu môn tư tưởng Hồ Chí Minh 3. Phương pháp nghiên cứu	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 Chương I	
Tự học	4	4. Ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 Chương I.4	

Tuần 2: Nội dung 2: Chương II: CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Cơ sở thực tiễn 2. Cơ sở lý luận 3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương II, mục I, II)	
Tự học	4	Tìm hiểu thêm về cuộc đời, sự nghiệp hoạt động của Chủ tịch Hồ Chí Minh.	Đọc tài liệu số tham khảo số 2 (tập 1-2)	

Tuần 3: Nội dung 3: Chương II: CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh III. Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Đối với cách mạng Việt Nam.	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương II, mục II) 2. Đọc tài liệu tham khảo số 3	
Tự học	4	III. Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh 2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại.	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương II, mục III.2) 2. Đọc tài liệu tham khảo số 2,3	

Tuần 4: Nội dung 4: Chương III: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc 1. Vấn đề độc lập dân tộc 2. Về cách mạng giải phóng dân tộc	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 chương III, (mục I.1, I.2) tr 42-53	
Tự học	4	Tự nghiên cứu, tìm hiểu về cách mạng vô sản, về chủ nghĩa xã hội, về các đặc trưng của CNXH	Đọc tài liệu tham khảo số 1,2,3	

Tuần 5: Nội dung 5: Chương III: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1, chương III (mục II)	
Tự học	4	Tự nghiên cứu, tìm hiểu thêm về đặc trưng của chủ nghĩa xã hội, tính chất của XHCN	Đọc tài liệu tham khảo số 1, 2,3	

Tuần 6: Nội dung 6: Chương III: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	1	III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	Đọc tài liệu bắt buộc số 1, chương III (mục III)	
Kiểm tra	1	Kiểm tra kiến thức của các chương đã học	Ôn lại kiến thức các chương đã học.	
Tự học	4	IV. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong	Đọc tài liệu bắt buộc số 1, chương III (mục IV)	

		sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay	Đọc tài liệu tham khảo số 2,3	
--	--	---	-------------------------------	--

Tuần 7: Nội dung 7: Thảo luận chương III

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Thảo luận	2	1. Phân tích tính đúng đắn và sáng tạo trong tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. 2. Phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	Đọc trước tài liệu bắt buộc số 1 chương IV, mục I	
Tự học	4	Củng cố lại kiến thức, tìm hiểu, nghiên cứu về con đường cách mạng vô sản theo CN Mác – Lênin, các đặc trưng về CNXH của Việt Nam do Đảng cộng sản Việt Nam đề ra.	Đọc tài liệu tham khảo số 3, số 4.	

Tuần 8: Nội dung 8: Chương IV: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ NHÀ NƯỚC CỦA DÂN, DO DÂN, VÌ DÂN

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam 1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam; 2. Đảng phải trong sạch vững mạnh	Đọc trước tài liệu bắt buộc chương IV, mục I	
Tự học	4	Tự nghiên cứu, củng cố lại kiến thức về tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng cộng sản theo quan điểm của CN Mác - Lênin	Đọc tài liệu tham khảo số 3, số 4	

Tuần 9: Nội dung 9: Chương IV: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ NHÀ NƯỚC CỦA DÂN, DO DÂN, VÌ DÂN (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước Việt Nam. 1. Nhà nước dân chủ 2. Nhà nước pháp quyền 3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương IV, mục II)	
Tự học	4	III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng đảng và xây dựng nhà nước	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương IV, mục III) 2. Đọc tài liệu tham khảo số 2,3	

Tuần 10: Nội dung 10: Chương V: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc 1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc 2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc 3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương V, mục I.1,2,3)	
Tự học	4	4. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết toàn dân tộc - Mặt trận dân tộc thống nhất 5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương V, mục I.4,5) Đọc tài liệu tham khảo số 2,3	

Tuần 11: Nội dung 11: Chương V: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương V, mục II)	

Tự học	4	III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương V, mục III) 2. Đọc tài liệu tham khảo số 2,3	
--------	---	--	---	--

Tuần 12: Nội dung 12: Thảo luận (chương V)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Thảo luận	2	1. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về đoàn kết dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của cách mạng. 2. Phân tích mối quan hệ giữa đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế.	1. Chuẩn bị thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên 2. Cử 1 hoặc nhóm người thuyết trình và trả lời các câu hỏi của giáo viên và sinh viên	
Tự học	4	Củng cố lại kiến thức đã học ở chương V để chuẩn bị thảo luận	Đọc tài liệu tham khảo số 2,3	

Tuần 13: Nội dung 13: Chương VI: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI.

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương VI, mục I. II)	
Tự học	4	II.3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương VI, mục II.3)	

Tuần 14: Nội dung 14: Chương VI: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết	2	III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người	Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương VI, mục III)	

Tự học	4	IV. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương VI, mục IV) 2. Đọc tài liệu tham khảo số 2,3
--------	---	--	---

Tuần 15: Nội dung 15: Thảo luận và giải đáp thắc mắc

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Thảo luận và giải đáp thắc mắc	2	1. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về những chuẩn mực, nguyên tắc đạo đức cách mạng. 2. Phân tích những yếu tố tác động đến việc xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay.	1. Chuẩn bị thảo luận theo hướng dẫn của giảng viên 2. Chuẩn bị những nội dung thắc mắc	
Tự học	4	Củng cố lại kiến thức đã học trong chương VI để chuẩn bị thảo luận và đưa ra nội dung cần thắc mắc.	1. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương VI) 2. Đọc tài liệu tham khảo số 2,3	

8. Chính sách đối với môn học và yêu cầu khác của giảng viên

- Đối với sinh viên: Sinh viên được dự thi kết thúc môn học khi có đủ các điều kiện sau:

- + Không nghỉ quá 20% số giờ lý thuyết của môn học.
- + Có đầy đủ các điểm thành phần của môn học, không có điểm thành phần bị “0”.

- Đối với giảng viên:

- + Môn học được giảng dạy trong học kỳ I của năm thứ hai (mỗi tuần 2 giờ)
- + Giờ giảng lý thuyết có thể ghép lớp đông sinh viên, nhưng giờ thảo luận cần phải

tách ra thành các lớp nhỏ để đảm bảo chất lượng trong các giờ thảo luận

9. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học

9.1. Kiểm tra đánh giá định kỳ

Hình thức kiểm tra	Tỷ lệ đánh giá	Đặc điểm đánh giá
- Tham gia học tập trên lớp (đi học đầy đủ, tích cực tham gia đóng góp xây dựng bài)	10 %	Cá nhân

- Trung bình điểm thảo luận trên lớp & Kiểm tra giữa kỳ	20%	Cá nhân
- Thi kết thúc môn học	70%	Cá nhân

9.2. Nội dung và Tiêu chí đánh giá các loại bài tập

Thảo luận và đánh giá kết quả học tập	Tiêu chí đánh giá
<p><i>Thảo luận trên lớp</i></p> <p>Nội dung: các nhóm thực hiện trước tại nhà theo sự hướng dẫn của giảng viên.</p> <p>Mỗi nhóm cử 01 người, hoặc nhóm người đại diện trình bày trên lớp (hoặc theo sự chỉ định của giảng viên)</p>	Đánh giá kỹ năng làm việc nhóm, khả năng trình bày, thuyết trình một vấn đề lý luận cơ bản
<p><i>Kiểm tra giữa kỳ</i></p> <p>Nội dung: Kiểm tra những nội dung sinh viên đã được học trên lớp</p>	Đánh giá khả năng <i>nhớ</i> và <i>tái hiện</i> các nội dung cơ bản của môn học
<p><i>Thi kết thúc học phần</i></p> <p>Nội dung: Giảng viên viên giúp sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định đúng vấn đề cần phải giải quyết. - Các luận cứ và luận chứng chính xác và có sức thuyết phục, giải quyết được vấn đề, thể hiện năng lực tư duy lý luận tốt. - Sử dụng các tài liệu, phương pháp nghiên cứu do giảng viên hướng dẫn. 	Đánh giá trình độ nhận thức và kỹ năng liên hệ lý luận với thực tiễn.

Duyệt

Trưởng Bộ môn

Giảng viên
(*Chủ trì biên soạn đề cương*)

TS. Đào Mạnh Ninh

Ths. Đỗ Minh Sơn