

**HỌC VIỆN CÔNG NGHỆ BƯU CHÍNH VIỄN THÔNG  
KHOA CƠ BẢN 1**

\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC  
(Phương pháp đào tạo theo tín chỉ)**

**LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  
Mã học phần: **BAS1153**  
(2 tín chỉ)

**Biên soạn  
TS. ĐÀO MẠNH NINH**

**Hà Nội - 2020**

## ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN: LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Khoa: Cơ bản 1      Bộ môn: Lý luận Chính trị

### 1. Thông tin về giảng viên

(Những Giảng viên có thể tham gia giảng dạy được môn học, hoặc Bộ môn có kế hoạch để Giảng viên chuẩn bị giảng dạy được môn học)

#### 1.1. Giảng viên 1:

Họ và tên: Đào Mạnh Ninh

Chức danh, học hàm, học vị: Trưởng Bộ môn, Tiến sĩ, Giảng viên chính

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856      Email: ninhdm@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Kinh tế quốc tế.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

#### 1.2. Giảng viên 2:

Họ và tên: Phạm Minh Ái

Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, Giảng viên

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856      Email: aipm@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Triết học.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

#### 1.3. Giảng viên 3:

Họ và tên: Đỗ Minh Sơn

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ, Giảng viên

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856      Email: sondm@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Triết học.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

#### 1.4. Giảng viên 4:

Họ và tên: Phạm Thị Khánh

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ, Giảng viên chính

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Điện thoại: 02433820856      Email: khanhpt@ptit.edu.vn.

Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN, Triết học.

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

#### 1.5. Giảng viên 5:

Họ và tên: Đỗ Thị Diệu

Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, Giảng viên chính

Địa điểm làm việc: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị

Địa chỉ liên hệ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị  
Điện thoại: 02433820856 Email: dieudt@ptit.edu.vn.  
Các hướng nghiên cứu chính: Các môn khoa học Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử ĐCSVN.  
Thông tin về trợ giảng (nếu có):

## 2. Thông tin chung về môn học

- Tên môn học: Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam.
- Mã môn học: BAS1153
- Số tín chỉ (TC): 02
- Loại môn học: Bắt buộc
- **Điều kiện tiên quyết:** Môn Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam học sau môn Tư tưởng Hồ Chí Minh.
- **Môn học trước:** Tư tưởng Hồ Chí Minh.
- Các yêu cầu đối với môn học (nếu có):
  - Phòng học lý thuyết: Có Micro, Projector và máy tính
  - Khi thảo luận cần chia thành nhiều nhóm nhỏ.
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + **Nghe giảng lý thuyết: 24 tiết**
  - + **Kiểm tra, thảo luận và hoạt động nhóm: 6 tiết**
  - + **Tự học: 60 tiết**

### Địa chỉ Khoa/Bộ môn phụ trách môn học:

- Địa chỉ: Khoa: Cơ bản 1 - Bộ môn: Lý luận Chính trị
- Điện thoại: 0433820856

## 3. Mục tiêu của môn học

### 3.1. Mục tiêu chung

#### - Kiến thức:

Cung cấp những kiến thức có tính hệ thống, cơ bản về đối tượng, phương pháp và chức năng của môn Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam, sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam (1920-1930); sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930-1945); trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975); trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018).

#### - Kỹ năng:

+ Sinh viên có khả năng vận dụng những kiến thức của môn học làm cơ sở để nghiên cứu, học tập những môn học khoa học chuyên ngành.

+ Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng. Trên cơ sở đó xây dựng niềm tin khoa học vào sự lãnh đạo của Đảng, vào con đường phát triển của đất nước, nâng cao lập trường quan điểm của giai cấp công nhân. Cao hơn nữa là có cơ sở lý luận để phê phán những quan điểm lập trường sai lầm.

+ Thông qua các hình thức như thảo luận, làm việc theo nhóm, sinh viên sẽ được rèn luyện kỹ năng trình bày vấn đề, làm việc với người khác.

+ Rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học đối với sinh viên.

#### - Thái độ:

+ Có thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam.

+ Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng. Trên cơ sở đó xây dựng niềm tin khoa học vào sự lãnh đạo của Đảng, vào con đường phát triển

của đất nước, nâng cao lập trường quan điểm của giai cấp công nhân. Cao hơn nữa là có cơ sở lý luận để phê phán những quan điểm lập trường sai lầm.

+ Làm đầy đủ các bài kiểm tra, bài tập thảo luận mà giảng viên yêu cầu.

### 3.2. Mục tiêu chi tiết cho từng nội dung của môn học

<b>Mục tiêu</b> <b>Nội dung</b>	<b>Bậc 1</b> <i>(Nhớ)</i>	<b>Bậc 2</b> <i>(Hiểu)</i>	<b>Bậc 3</b> <i>(Phân tích, đánh giá, vận dụng)</i>
<i>Chương nhập môn: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu của Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam.</i>	Nắm được: - Đối tượng nghiên cứu của Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam. - Mục đích và phương pháp nghiên cứu Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam. - Chức năng, nhiệm vụ của Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam.	Hiểu được: - Hệ thống các chức năng của môn học Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam thể hiện giá trị khoa học của môn học. - Phương pháp nghiên cứu mang tính chất đặc thù, cơ bản của Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam.	Liên hệ, so sánh, để thấy được sự giống và khác nhau về đối tượng, phương pháp, chức năng của Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam với các môn khoa học lịch sử khác. Thấy được sự thống nhất và mối quan hệ của môn Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam với các môn học trong hệ thống các môn Lý luận chính trị ở bậc học đại học.
<i>Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)</i>	Nắm được: Những kiến thức có tính hệ thống về quá trình ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), nội dung cơ bản, giá trị lịch sử của cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng và quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành độc lập, giành chính quyền (1930-1945).	Hiểu được: Cơ sở lịch sử đối với sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và vai trò của Đảng đối với quá trình lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)	Từ việc nhận thức lịch sử để củng cố niềm tin vào sự nghiệp giải phóng dân tộc và phát triển đất nước theo con đường cách mạng vô sản, sự lựa chọn đúng đắn, tất yếu, khách quan của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc và Đảng cộng sản Việt Nam từ thời kỳ đầu dựng Đảng.
<i>Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-</i>	Nắm được: Những nội dung cơ bản, hệ thống, khách quan về sự	Hiểu được: Thực tiễn lịch sử và kinh nghiệm rút ra từ quá trình Đảng lãnh	Nâng cao năng lực, kỹ năng phân tích sự kiện, phương pháp đúc rút kinh nghiệm lịch sử về sự lãnh đạo

1975)	lãnh đạo của Đảng đối với hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước thời kỳ 1945-1975.	đạo hai cuộc kháng chiến chống ngoại xâm thời kỳ 1945-1975, nâng cao niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng và sức mạnh đoàn kết của toàn dân trong sự nghiệp cách mạng của dân tộc.	kháng chiến của Đảng và ý thức phê phán những nhận thức sai trái về lịch sử của Đảng.
<i>Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018)</i>	Nắm được: Đường lối, cương lĩnh, những tri thức có hệ thống về quá trình phát triển đường lối và sự lãnh đạo của Đảng đưa cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới từ sau ngày thống nhất đất nước từ năm 1975 đến nay.	Củng cố: Niềm tin của sinh viên về những thắng lợi của Đảng trong lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018). Củng cố niềm tin và lòng tự hào vào sự lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp cách mạng hiện nay.	- Rèn luyện phong cách tư duy lý luận gắn với thực tiễn, phát huy tính năng động, sáng tạo của sinh viên, vận dụng những tri thức về sự lãnh đạo của Đảng vào thực tiễn cuộc sống.

#### 4. Tóm tắt nội dung môn học

Môn học gồm 4 chương cung cấp cho người học những kiến thức về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành chính quyền (1930-1940), lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018)... Qua đó khẳng định các thành công, nêu các hạn chế, tổng kết rút kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

#### 5. Nội dung chi tiết môn học

**Chương nhập môn: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.**

- I. Đối tượng nghiên cứu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.
  1. Đối tượng nghiên cứu
  2. Phạm vi nghiên cứu
- II. Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.
  1. Chức năng của môn học

2. *Nhiệm vụ của môn học*

III. Phương pháp nghiên cứu, học tập của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.

1. *Phương pháp luận*

2. *Các phương pháp cụ thể*

**Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945).**

I. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2/1930)

1. *Bối cảnh lịch sử*

2. *Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị các điều kiện để thành lập Đảng*

3. *Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng*

4. *Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam*

II. Lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)

1. *Phong trào cách mạng 1930-1945 và khôi phục phong trào 1932-1935*

2. *Phong trào dân chủ 1936-1939*

3. *Phong trào giải phóng dân tộc 1939-1945*

4. *Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám năm 1945*

**Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)**

I. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng và kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)

1. *Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng 1945-1946*

2. *Đường lối kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược và quá trình tổ chức thực hiện từ năm 1946 đến năm 1950*

3. *Đẩy mạnh cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ đến thắng lợi từ năm 1951 đến 1954*

4. *Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ*

II. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975)

1. *Lãnh đạo cách mạng hai miền giai đoạn 1954-1965*

2. *Lãnh đạo cách mạng cả nước giai đoạn 1965-1975*

3. *Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954-1975)*

**Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018)**

I. Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986)

1. *Xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975-1981*

2. Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982-1986

II. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế (1986-2018)

1. Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội 1986-1996

2. Tiếp tục công cuộc đổi mới đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế 1996-2018

## 6. Học liệu

### 6.1. Học liệu bắt buộc

6.1.1. Chương trình môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 23/12/2019.

6.1.2. Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo biên soạn, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia xuất bản từ năm 2020.

6.1.3. Đề cương chi tiết môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2020

6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.

### 6.2. Học liệu tham khảo

6.2.1. Giáo trình các môn học Triết học Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội, năm 2007; các tài liệu phục vụ dạy và học Chương trình Lý luận chính trị do Bộ Giáo dục và Đào tạo trực tiếp chỉ đạo, tổ chức biên soạn.

6.2.2. Giáo trình môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (tái bản có sửa chữa, bổ sung) do Hội đồng lý luận Trung Ương chỉ đạo biên soạn, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội, năm 2018.

6.2.3. Giáo trình môn học Đường lối cách mạng Đảng Cộng sản Việt Nam (tái bản có sửa chữa, bổ sung) do Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo biên soạn, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội, năm 2018.

6.2.4. Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đảng Toàn tập (54 tập), NXB chính trị quốc gia, Hà Nội.

6.2.5. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), Văn kiện Đảng thời kỳ đổi mới (Đại hội VI đến Đại hội XII), NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

## 7. Hình thức tổ chức dạy học

### 7.1 Lịch trình chung:

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy môn học					Tổng cộng
	Lên lớp			Thực hành	Tự học	
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận			
<b>Nội dung 1:</b> Chương nhập môn: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.	2				4	
<b>Nội dung 2:</b> Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945).	2				4	



<b>Nội dung 3:</b> Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945).	2				4	
<b>Nội dung 4:</b> Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945).	2				4	
<b>Nội dung 5:</b> Thảo luận chương 1			2		4	
<b>Nội dung 6:</b> Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)	2				4	
<b>Nội dung 7:</b> Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)	2				4	
<b>Nội dung 8:</b> Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)	2				4	
<b>Nội dung 9:</b> Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)	2				4	
<b>Nội dung 10:</b> Thảo luận chương 2			2		4	
<b>Nội dung 11:</b> Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-nay)	2				4	
<b>Nội dung 12:</b> Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-nay)	2				4	
<b>Nội dung 13:</b> Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-nay)	2				4	



<b>Nội dung 14:</b> Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975- 2018)	2				4	
<b>Nội dung 15:</b> Thảo luận nội dung chương 3 Ôn tập và giải đáp học phần			2		4	
<b>Tổng cộng</b>	<b>24</b>		<b>6</b>		<b>60</b>	

## 7.2. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể

**Tuần 1, Nội dung 1:** Chương nhập môn: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Lý thuyết	2	I. Đối tượng nghiên cứu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam . 1. Đối tượng nghiên cứu 2. Phạm vi nghiên cứu II. Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. 1. Chức năng của môn học 2. Nhiệm vụ của môn học	Đọc trước nội dung của chương mở đầu trong tài liệu 6.1.2.	
Tự học / tự nghiên cứu	4	III. Phương pháp nghiên cứu, học tập của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. 1. Phương pháp luận 2. Các phương pháp cụ thể	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 2, Nội dung 2:** Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945).

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Lý thuyết	2	<p>I. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2/1930)</p> <p>1. Bối cảnh lịch sử</p> <p>2. Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị các điều kiện để thành lập Đảng</p> <p>3. Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</p>	Đọc trước nội dung của chương 1 trong tài liệu 6.1.2 mục I.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	<p>Nghiên cứu mục Phần I, nội dung 4. Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</p>	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 3, Nội dung 3:** Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945).

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Lý thuyết	2	<p>II. Lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)</p> <p>1. Phong trào cách mạng 1930-1931 và khôi phục phong trào 1932-1935</p> <p>2. Phong trào dân chủ 1936-1939.</p>	Đọc trước nội dung của chương 1 trong tài liệu 6.1.2 mục II, phần 1,2.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	- Cuộc đấu tranh khôi phục tổ chức	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch	

		và phong trào cách mạng. - Đại hội Đảng lần thứ nhất tháng 3/1935.	sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	
--	--	---	---	--

**Tuần 4, Nội dung 4 :** Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945).

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Lý thuyết	2	1. Lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945) 3. Phong trào giải phóng dân tộc 1939-1945. 4. Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám năm 1945.	- Đọc trước nội dung của chương 1 trong tài liệu 6.1.2 mục II, phần 3,4.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	Diễn biến của cao trào kháng Nhật cứu nước và tổng khởi nghĩa giành chính quyền năm 1945.	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 5, Nội dung 5:** Thảo luận nội dung chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945).

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Thảo luận	2	Giảng viên đưa trước các chủ đề thảo luận để sinh viên lựa chọn, chuẩn bị.	- Nắm vững được những nội dung kiến thức cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền của chương 1. - Thông qua đề cương thảo luận với giáo viên và nộp tiểu luận.	Có thể để lại sau một tuần để sinh viên có thời gian chuẩn bị tốt hơn.
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	- Tìm hiểu những tư liệu để làm rõ những vấn đề thảo luận.	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công	

		- Chuẩn bị nội dung câu hỏi để tham gia thảo luận.	nghe Bru chính Viễn thông ban hành năm 2021.	
--	--	--	--	--

**Tuần 6, Nội dung 6 :** Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Lý thuyết	2	I. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng và kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954) <i>1. Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng 1945-1946.</i> <i>2. Đường lối kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược và quá trình tổ chức thực hiện từ năm 1946 đến năm 1950.</i>	Đọc trước nội dung của chương 2 trong tài liệu 6.1.2, mục I, phần 1,2.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	- Tổ chức kháng chiến chống thực dân Pháp ở Nam Bộ, đấu tranh bảo vệ chính quyền cách mạng non trẻ. - Tổ chức, chỉ đạo cuộc kháng chiến từ năm 1947 đến năm 1950.	- Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bru chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 7, Nội dung 7:** Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Lý thuyết	2	I. Lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính	Đọc trước nội dung của chương 2 trong tài liệu	

		<p>quyền cách mạng và kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)</p> <p>3. <i>Đẩy mạnh cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ đến thắng lợi từ năm 1951 đến 1954</i></p> <p>4. <i>Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ.</i></p>	6.1.2, mục I, phần 3,4.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	<p>Phần: Kết hợp đấu tranh quân sự và ngoại giao kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến chống Pháp.</p>	- Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 8, Nội dung 8:** Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Lý thuyết	2	<p>II. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975)</p> <p>1. <i>Lãnh đạo cách mạng hai miền giai đoạn 1954-1965</i></p>	Đọc trước nội dung của chương 2 trong tài liệu 6.1.2, mục II, phần 1.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	<p>Quá trình khôi phục kinh tế, cải tạo xã hội chủ nghĩa ở</p>	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt	

		Miền Bắc (1954-1960).	Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	
--	--	-----------------------	---	--

**Tuần 9, Nội dung 9:** Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Lý thuyết	2	<p>II. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975)</p> <p>2. <i>Lãnh đạo cách mạng cả nước giai đoạn 1965-1975</i></p> <p>3. <i>Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954-1975)</i></p>	Đọc trước nội dung của chương 2 trong tài liệu 6.1.2, mục II, phần 2,3.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	Lãnh đạo sự nghiệp cách mạng của Đảng trong giai đoạn (1965-1968).	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 10, Nội dung 10:** Thảo luận nội dung chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Thảo luận	2	Giảng viên đưa trước các chủ đề thảo luận để sinh viên lựa chọn, chuẩn bị.	- Nắm vững được những nội dung kiến thức cơ bản về Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-	Có thể để lại sau một tuần để sinh viên có thời gian

			1975) của chương 2. - Thông qua đề cương thảo luận với giáo viên và nộp tiểu luận.	chuẩn bị tốt hơn.
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	- Tìm hiểu những tư liệu để làm rõ những vấn đề thảo luận. - Chuẩn bị nội dung câu hỏi để tham gia thảo luận.	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 11, Nội dung 11:** Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Lý thuyết	2	I. Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986)  <i>1. Xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975-1981</i>	Đọc trước nội dung của chương 3 trong tài liệu 6.1.2, mục I, phần 1.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	Phần: Hoàn thành thống nhất đất nước về mặt Nhà nước.	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 12, Nội dung 12:** Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Lý thuyết	2	I. Lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986)  <i>2. Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ V</i>	Đọc trước nội dung của chương 3 trong tài liệu 6.1.2, mục I, phần 2.	



		<i>của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982-1986</i>		
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	Thực trạng về việc thực hiện các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế.	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 13, Nội dung 13:** Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975-2018)

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu đối với sinh viên</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2	II. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế (1986-2018) <i>1. Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội 1986-1996.</i>	Đọc trước nội dung của chương 3 trong tài liệu 6.1.2, mục II, phần 1.	
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	Tìm hiểu thêm những nội dung cơ bản của Cương lĩnh xây dựng đất nước 1991-1996.	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 14, Nội dung 14:** Chương 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian (tiết TC)</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu đối với sinh viên</b>	<b>Ghi chú</b>
Lý thuyết	2	II. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất	Đọc trước nội dung của chương 3 trong tài liệu 6.1.2, mục II, phần 2,3.	

		<p>nước và hội nhập quốc tế (1986-2018)</p> <p>2. Tiếp tục công cuộc đổi mới đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế 1996-2018.</p> <p>3. Thành tựu, kinh nghiệm cuộc công cuộc đổi mới.</p>		
Tự học/ Tự nghiên cứu	4	Những số liệu thống kê để chứng minh làm rõ những thành tựu, kinh nghiệm cuộc công cuộc đổi mới.	Đọc thêm tài liệu 6.1.4. Tập bài giảng môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam do Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông ban hành năm 2021.	

**Tuần 15, Nội dung 15:** Thảo luận nội dung chương 4,5,6; Ôn tập và giải đáp học phần.

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian (tiết TC)	Nội dung chính	Yêu cầu đối với sinh viên	Ghi chú
Thảo luận	1	Thảo luận một số vấn đề của chương 3: tập trung vào phần thành tựu, hạn chế và nguyên nhân của sự nghiệp đổi mới đất nước từ 1986 đến nay.	Nghiên cứu chủ đề thảo luận đã giao ở nội dung chương 3; chuẩn bị nội dung trình bày theo nhóm, và câu hỏi để thảo luận.	
Ôn tập, củng cố kiến thức, giải đáp thắc mắc và công bố điểm thành phần.	1			

**8. Chính sách đối với môn học và các yêu cầu khác của giảng viên**

- Làm đầy đủ các bài kiểm tra, bài tiểu luận phải làm đúng hạn.
- Có đầy đủ các điểm thành phần, không có điểm 0
- Nghỉ quá 20% tổng số giờ lý thuyết của môn học thì không được thi hết môn.

**9. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá kết quả học tập môn học**

- 9.1. Kiểm tra đánh giá định kỳ

Hình thức kiểm tra	Tỷ lệ đánh giá	Đặc điểm đánh giá
- Tham gia học tập trên lớp (đi học đầy đủ, tích cực)	10 %	Cá nhân

thảo luận)		
- Kiểm tra giữa kỳ + Thảo luận (trung bình)	20%	Cá nhân
- Thi kết thúc học phần	70%	Cá nhân

• **9.2. Nội dung và Tiêu chí đánh giá các loại bài tập**

Tiêu chí đánh giá các buổi thảo luận: (theo nhóm)

STT	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ đánh giá
1	Cấu trúc bài trình bày khoa học	10%
2	Thuyết trình sinh động	20%
3	Nội dung: các vấn đề nêu ra được giải quyết tốt có minh chứng rõ ràng.	40%
4	Trả lời đúng các câu hỏi trong buổi thảo luận	20%
5	Có báo cáo làm việc nhóm, nhiệm vụ của từng cá nhân, kết quả,...	10%

Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ:

- Hình thức thi: thi viết hoặc vấn đáp.
- Nhằm vững kiến thức môn học
- Trả lời đúng các câu hỏi và bài tập

**Duyệt**

**Trưởng Bộ môn**

**Giảng viên**

*(Chủ trì biên soạn đề cương)*

**TS. Đào Mạnh Ninh**

**TS. Đào Mạnh Ninh**